臺南市佳里區仁愛國民小學

104年度原住民族文化饗宴巡迴列車實施計畫

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點

二、臺南市政府104年度本土教育工作計畫。

貳、目標：

一、為因應本校學區原住民族人口比例低，原住民文化學習環境型塑不易，又為顧及原住民母語之推廣，擬透過部落學校交流、校園原住民文化饗宴，讓學生親身體驗原住民文化。

二、讓學生親身體會原住民的智慧與經驗，培養學生了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化之人本情懷。

三、與地方原住民社團緊密結合，建立府城原住民學生交流互動的平臺，並能促進府城原住民鄉情的情感聯繫。

四、培養學生多元文化情懷，進而發展學生身心健全人格特質。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：東區德高國小

陸、協辦單位：臺南市國教輔導團本土語言組

柒、參加對象：仁愛國小全體親師生暨教職員工

捌、活動日期：104年11月13日(五)

玖、活動地點：活動中心二樓

拾、實施方式:

一、邀請原住民表演團體巡迴本校現場演出，時間約90分鐘。

二、活動內容：

(一)原住民文化特色介紹。

藉由原住民文化特色的介紹，使親師生瞭解原住民生活風貌，促進族群的了解與尊重。

(二)原住民樂舞表演，藉由原住民創作舞蹈的表演，使親師生瞭解原住民歌舞之美。

(三)原住民族問候語學習。教導活潑易學之原住民問候語，感受原住民族語之妙。

(四)原住民文化徵答活動。

以原住民生活用語與文化特色為題，進行文化徵答及語文遊戲活動，使親師生了解原住民生活風貌。

拾壹、節目流程:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **節目** | **備註** |
| 0800-0810 | 介紹文化列車 | 本指員開場 |
| 0810-0830 | 開場舞1<直接入舞>  原住民的歡呼--   * 問候語1.   <語花台詞彙>〜阿美Nga’ay ho  排灣bulabulay san | 音樂、PPT助理 |
| 0830-0850 | 各族文化介紹  ●各族→傳統文化  →服飾介紹  ★問候語2.〜布農mihumisang  卑南 inabayan | 湯老師 |
| 0850-0910 | 舞碼2  ★問候語3.〜泰雅族(賽考利克語)lokah su ga  賽德克族Mha su inu |  |
| 0910-0920 | 歌謠教唱<阿美族歌謠〜Naluwan> | 吳老師 |
| 0920-0930 | 舞碼3  ★問候語4.大複習〜  問候語大考驗〜看誰最厲害!<語言小天才> |  |
| 0930-0940 | 傳說故事<鄒族>  鄒族→迎神曲  →神鳥故事 | 湯老師 |
| 0940-0950 | 跳舞你和我<舞蹈教學 > | 扎哈木舞團 |
| 0950-1000 | 有獎徵答 | 5題(小禮物) |
| 1000- | 我們都是好鄰居<現場共舞> |  |

拾貳、工作分配：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **負責單位** | **備註** |
| 團隊接洽、家長邀請單、司儀、感謝狀 | 教務處-婉真 | 家長邀請單每生一張 |
| 協助門禁、場地背景懸掛及拆卸 | 總務處-書銘、金城、世灝 | 家長徒步入校園 |
| 家長座位牌、校園指示牌、杯水二箱 | 總務處-文玲、金城 |  |
| 手提電腦、單槍音響、無線麥克風3支 | 總務處-彥文、怡萱 |  |
| 排定班級座位、席地就座和秩序掌控 | 學務處-郁仁、國華 | 學生席地而坐 |
| 活動錄影、剪輯整理及上傳 | 教務處-順宜 |  |
| 活動拍照及照片上傳 | 教務處-明道、彥文 |  |
| 家長座位引導(兩旁及看台) | 輔導室-文玲、志勇 |  |

拾參、預期效益：

一、使本校師生能了解原住民文化之美，促進族群和諧。

二、激發原住民與非原住民子弟學習原住民文化的潛在動力。

三、使鄉土語言教育能適切且均衡的多元發展，讓多元文化能蓬勃發展。

四、讓府城原住民民族教育與府城原住民社團能更緊密連結。