臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:■全年級

三、課程類別：

1.■國語文 2. ■英語文 3.■數學 4. ■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文) 7. □健康與體育 8.□科技 9.■綜合活動

四、停課時間: 111 年 6月 13 日起至 111 年 6月 16 日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 1.字音字形及修辭練習  2.成語練習 | 6/13~  6/16 | 使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 | 字音字形及修辭學習單、補充教材 |
| 數學 | 數學補給站 | 6/13~  6/16 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.利用數學課本練習評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。  2.根據學生回答問題結果，進行難題解說。 | 數學課本 |
| 社會 | 台灣吧!文化介紹 | 6/13~  6/16 | 1.使用台灣吧!頻道進行台灣史、世界史介紹  2. 使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題及分享。 | 教師以視訊方式說明影片重點及進行重點歸納及分享。 | 台灣吧! taiwan bar |
| 自然 | 小實驗介紹  33個有趣的精采小實驗 | 6/13~  6/16 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論及影片分享。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 | 自然小實驗影片 |
| 藝術  音樂 | 第四單元  愛的樂章 | 6/13~  6/16 | 1使用teams視訊平台進行師生互動學習。  2翰林電子書。 | 教師以teams視訊方式和學生互動討論，發表畢業感言。 | 口頭評量  學習態度 |
| 雙語  綜合 | 單元二:  2-1 生態環境的改變  2-2 珍惜生態環境   * 海報製作心得分享 | 6/13-  6/17 | 1. 使用自製教學PPT進行直述教學。  2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  3. 相關補充教材 | 1.學生先聆聽教師講述單元概念(10-15分鐘)  2.學生觀看相關之教學影片(5-10分鐘)  3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發言(10分鐘)。  4. 教師統整概念  (5分鐘) | 1.學習態度  2.口頭評量 |
| 英語 | 英語繪本賞析 | 6/13~  6/16 | 1. 使用英語繪本進行直述教學。  2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.視訊教學  2.線上討論 | 1.學習態度  2.口頭評量 |
| 律動 | 基礎心肺有氧操 | 6/13-  6/16 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.視訊教學  2.線上討論 | 實作表現 |
| 藝術 (美勞)  (六) | 1-3藝術瑰寶 | 6/13-  6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.使用電子書進行直述教學(課本p34-53)。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.學習態度  2.口頭評量 |
| 綜合 | 職業運動員一日作息 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 閩南語(12) | 第三單元  感恩祝福 | 6/13-  6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 健康 | 職業運動員飲食 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |