臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

**一、實施年級:\_\_二\_\_\_年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**$▓$全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.▓國語文 2.□英語文 3.▓數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7. ▓健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動 10▓生活

11▓本土語言

**四、停課時間:** 111年 06 月13日起至111年 06 月17 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 第7~12課複習 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 作業訂正聽寫考試課堂口頭發表 |
| 數學 | 第6~10單元複習 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 作業訂正、隨堂測驗、 |
| 生活 | 第六單元成長與學習 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 習作 |
| 本土語 | 第三單元第5課 騎鐵馬p81~p86 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用teams線上測驗進行唸課文練習。 | 1.教師以視訊方式說明課文重點並練習唸讀，並請學生開口練習。2.並於課程結束後，練習唸讀驗收。 | 1.平台測驗2.學習任務 |
| 體育 | TABATA運動訓練 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 律動 | 歌曲律動總複習:我們一起闖 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.暖身動作練習2.舞蹈歌曲動作組合練習 | 實作表現 |
| 健康 | 第四單元保健小學堂 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 課堂口頭發表 |
| 雙語生活 | 第三單元 打電話：緊急電話 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 人見仁愛 | 海洋教育 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 國際探索 | Eng起愛動物 | 06/13-06/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.自編教材 | （1）每週一句#13（公共場合禮貌）：Don't push.（2）一起愛護動物:台灣原生動物（3）sight word readers#24(4)常見字 | 作業：（1）練習讀每週一句給家人簽名（2）閱讀常見字小書#24（3）寫常見字 |