臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_一\_\_年級

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ■國語文 2. ■國際探索 3. ■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動 10. ■生活

11. ■律動 12. ■雙語生活 13. ■閩南語

四、停課時間: 111 年 5 月 30 日起至 111 年 6 月 2 日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 第十二課:快樂不止一半 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.教師使用電子書進行教學。 | 1.教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。2. 請學生完成課本P.118~ P.121生字習寫。3. 請學生完成課本P.122加油小站。 | 1.上課表現2.口頭分享3.作業評量 |
| 數學 | 第九單元:幾月幾日星期幾 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.教師使用電子書進行教學。 | 1.教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言解題。2. 老師檢討題目並說明答題重點。 | 1.上課表現2.口頭分享3.作業評量 |
| 生活 | 第六單元:快樂一夏 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.教師使用電子書進行教學。 | 1.教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。 | 1.上課表現2.口頭分享 |
| 雙語生活 | 單元四: 我愛我的家 | 5/30~6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2. 教師使用PPT、Youtube影片搭配電子書進行教學。 | 1.教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言。2. 請學生完成習作P.30。3. 請學生分享自己想對家人說的話並發表「愛的宣言」。 | 1. 口頭分享2. 學習任務 |
| 國際探索 | 單元四：節慶活動之端午節 | 5/30-6/2 | 1. Teams2. PPT3. 網頁端午節影片4. 端午習俗問答 | 1. 利用小書問句點名2. 視訊＋PPT方式下一週的問句及每週一句3. 端午節習俗及美語4. 視訊＋PPT方式複習端午習俗  | 1. 上課表現2. 口說表現 |
| 健康 | 第三單元:健康防護罩 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.教師使用電子書進行教學。 | 1.教師以視訊方式說明教學重點，並請學生發言分享。 | 1.上課表現2.口頭分享 |
| 體育 | 單元4 玩球樂第3課 滾動新樂園 | 5/30-6/2 | 1. 使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。

利用教學影片學習如何滾球及瞄準，並在家練習。 | 1.教師以視訊方式說明教學影片重點，並請學生發問。2.透過簡易物品製作滾球遊戲裝置，讓學生在家能練習控制準度及力道，以達成效。 | 1.練習執行2.回校驗收 |
| 律動 | 單元二:歌曲律動練習-心花開 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 實作表現 |
| 閩南語(2) | 第三單元我的身軀 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 人見仁愛 | 居家線上學習暨眼球瑜珈操 | 5/30-6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |