臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:■全年級

三、課程類別：

1.■國語文 2. ■英語文 3.■數學 4. ■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8.□科技 9.■綜合活動

四、停課時間: 111 年 5 月 30 日起至 111 年 6 月 2 日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 1.第九課~第十一課複習  2.線上隨堂測驗 | 5/30~  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.使用quizzie線上隨堂測驗 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 | 國語習作、國語作業簿、字音字形及修辭學習單、quizzie |
| 英語 | 1.Unit3-4複習  2.線上隨堂測驗 | 5/30~  6/2 | 1. 使用電子書進行直述教學。  2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.視訊教學  2.線上討論  3.檢討習作 | 1.學習態度  2.口頭評量  3. quizzie |
| 數學 | 1.單元四~六複習  2.線上隨堂測驗 | 5/30~  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.使用quizzie線上隨堂測驗 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。  2.根據學生回答問題結果，進行難題解說。 | 數學習作、數學重點練習、  quizzie |
| 社會 | 1.單元三~四複習  2.線上隨堂測驗 | 5/30~  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.使用quizzie線上隨堂測驗 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。  2.根據學生回答問題結果，進行難題解說。 | 社會課本、quizzie |
| 自然 | U3生物與環境總複習 | 5/30~  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 | quizzie、自然練習簿 |
| 藝術 (美勞)  (六) | 鉛筆的明暗 | 5/30~  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.使用電子書進行直述教學。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。  2.教師以teams視訊實作示範。  3.學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在teams系統繳交。 | 1.課堂發表  2.作業 |
| 藝術  (音樂) | 第四單元  愛的樂章 | 5/30~  6/2 | 1使用teams視訊平台進行師生互動學習。  2翰林電子書。 | 教師以電子書影片教學。 | 口頭評量 |
| 雙語  綜合 | 單元二:  2-1 生態環境的改變  2-2 珍惜生態環境 | 5/30-  6/2 | 1. 使用自製教學PPT進行直述教學。  2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.學生先聆聽教師講述單元概念(10-15分鐘)  2.學生觀看相關之教學影片(5-10分鐘)  3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發言(10分鐘)。  4. 教師統整概念  (5分鐘) | 1.學習態度  2.口頭評量 |
| 健康 | 居家線上學習暨眼球瑜珈操 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 體育 | Star運動訓練介紹 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量 |
| 閩南語(12) | 第三單元  感恩祝福 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 律動 | 1. 歌曲律動複習 2. 毽子操 | 6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 實作表現 |