

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任教師(107~109 級)回流研習計畫暑假場

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

貳、目標

- 一、強化初任教師班級經營與教學基本知能，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- 二、落實初任教師輔導機制，建立本市完善的初任教師輔導體系及支持體系。
- 三、強化並協助任職三年以內之初任教師精熟課堂經營管理與一般性教學策略。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：大光國小、白河國小、進學國小

肆、研習與課程規劃

一、研習對象：

1. 臺南市 107 級~109 級初任教師約 643 人，請至少擇一場次參加，選修課程開放依需求報名多場次。
2. 第一場與第二場次以 107 級和 108 級初任教師為主要對象，第三場次以 109 級初任教師為主要對象。
3. 每場次第一節共同課程請至少擇一場次參加，選修課程可依個人需求多場次參加。

二、研習場次與對象：共辦理 3 場，每日上午 9:00-12:00，每場次至多 220 名。

※第一場：110 年 7 月 26 日(星期一)。

【研習代號:253854】google meet 線上連結代碼<https://meet.google.com/urm-hxku-mpm>】

※第二場：110 年 7 月 28 日(星期三)。

【研習代號:253855】google meet 線上連結代碼<https://meet.google.com/vsn-dwfh-ugk>】

※第三場：110 年 7 月 29 日(星期四)。

【研習代號:253856】google meet 線上連結代碼<https://meet.google.com/pbe-egpr-eer>】

三、研習方式：線上研習

四、課程規劃：

延聘薪傳教師、國教輔導團輔導員、教學經驗資深教師等擔任講座，帶領初任教師進行有效教學、班級經營與輔導管教示例與研討，透過分班分組方式進行實作課程，引導初任教師進行素養教學設計與經驗交流分享，並聽取初任教師之意見，針對初任教師之意見給予回應，

進行做解決策略的討論分享，同時宣達地方教育政策與發展方向。課程主軸如下：

- (一)教育部與本市政策宣導、執行與解惑。
- (二)初任教師學校適應與行政推動意見交流。
- (三)延續輔導知能研習之各主題課程案例實作紀錄，內容分享與討論、解惑。
- (四)班級經營、有效教學與評量案例分享與實作。

五、研習課程表

級別	107 級、108 級	109 級
日期/時間	7/26(一)及 7/28(三)	7/29(四)
8:40-9:00	線上報到	
9:00-10:00	主題：教育政策與教學現場問題 Q&A 講師群：教育局陳思瑀督學、大光國小郭芳朱校長、進學國小周生民校長 東原國中吳家增校長、左鎮國中曾鼎育校長	
10:00-10:10	轉場休息，進入分組選修課程	中場休息
10:00-12:00	選修課程： A 組：跨領域課程與專題導向學習 講師：樹林國小楊易霖老師 助教：樹林國小陳秀梅老師 B 組：素養導向教學設計與評量 講師：永康勝利國小張維文校長 助教：永康勝利國小王嘉雋老師 C 組：班級經營與親師溝通 講師：海佃國小沈佳霓老師 助教：大光國小林哲峰老師 D 組：學生輔導管教與兒少保事件處理 講師：龍崎國小徐至賢校長 助教：龍崎國小程柔甄小姐 E 組：學校行政工作實務 講師：港尾國小李啟榮校長 助教：港尾國小陳仕育老師 F 組：學習輔導與差異化教學 講師：南大附小李宜學組長 助教：正新國小藍子雅老師	主題： 學生事務相關法令與案例說明 講師： 慈濟高中吳宗原老師 助教： 大光國小林哲峰老師

伍、報名及注意事項：

- 一、報名方式：請於 110 年 7 月 23 日(星期五)前，至本市教育局資訊中心「學習護照」報名，
 全程參與本研習之教師各核予 3 小時研習時數。
- 二、講師、參加研習人員及承辦工作人員，給予公（差）假登記。
- 三、研習前請回傳「初任教師(107~109 級)回流研習課前問卷」



課前問卷網址

https://docs.google.com/forms/d/1PL124AQ4tgMR8nLBFKSJSaDcgoLEAD6i_BGK6piVSpk/edit

- 四、聯絡窗口：大光國小汪明怡主任(2518465 轉 722)。

陸、預期效益：

- 一、 引導教師重視學習個別差並關注學生學習成效，培養以學習者為中心的理想教師。
- 二、 精進各領域教師專業標準表現，善用教學策略與多元的學習評量。
- 三、 引導教師承擔教育專業責任及倫理，提升整體教育品質。

柒、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

捌、經費：由本市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費項下支應。