

## 【普列斯製造】前草願景工作坊--實驗教育 X 地方創生 X 生涯探索型社會企業 實

### 施計畫

壹、依據：行政院國家發展委員會 109 年度「提升教育新創數位能量」委託辦理計畫。

貳、構想：

雜學校「普列斯製造」計畫認為：地方創生要成功，少不了永續經營與教育。

素養教育要不落入「比誰口袋深」的競賽，則須連結在地，讓學習真正融入各種生活場域。因此，「普列斯製造」依據國家發展委員會 109 年度「提升教育新創數位能量」委託辦理計畫案：以高雄前鎮草衙為震央，結合協助地方創生團隊、地方生涯探索型企業、在地社區與學校校本課程鏈結，將地方生活內涵轉化為知識系統，融入教材與教學方法。

對地方創生團隊、地方生涯探索型企業、在地社區而言，這將透過新開發的教育服務產生新收益流，並開拓學校通路，支持財務永續發展。

對學校而言，這將輔助「校本課程」，並間接系統性培力在地弱勢學子。透過上述跨界合作與多贏策略，實現教育創新的社會企業模式與生態系統。

但，這股力量在國發會計畫結束後，需要誰，用什麼方式，來延續？

首先，透過國民教育，協助孩子透過生涯探索提高學習動機並達到安身立命，培養與世界的互惠共生之道。除持續與原本的前草公立中小學合作職涯試探等校本課程外，**Only** 實驗教育將在前草推動學齡前親子共學及國小課後生涯探索趣的半日制實驗教育。

在 7-12 年級，除原本的自學生家庭陪伴系統外，將與前宜蘭人文中小學楊文貴校長合作，引進台北展賦人文團體自學實驗教育。接著，我們將向上延伸，善用大學的兩個重要功能：透過生產社會所需的知識、建構人們所需的軟硬體系統，讓高教成為持續孕育滋養前草教育地方創生的搖籃。

在英國、印度、日本、韓國，皆有另類大學將學制結合地方創生，讓每一個學分都成為貢獻在地的力量，也是學生做中學的資源養分。

自 2017 年實驗教育法向上延伸，「實驗大學」已讓此一盼望成為可能。普列斯製造要的不一時煙火，而是永續繁榮。

邀請您一同參加，從「前草實驗教育」到「前草實驗大學」的願景。

參、辦理單位：

一、指導單位：國發會

二、主辦單位：雜學股份有限公司(雜學校)

三、合作單位：**Only** 實驗教育

四、協辦單位：興仁國中、鳳山中正國小、英明國中、高雄市教師會、中華民國社會教育教育事業協會等(陸續增加)

五、宣傳單位：泰宇出版社等(陸續增加)

肆、參加對象：

※ 主要參與對象：參與培育之團隊

※ 邀請參與對象：

一、各級教育行政機關主管

- 二、各中小學校長老師+社區家長
- 三、推動教育創新、改革之地方人士
- 四、推動地方創生之團隊(未滿 18 歲需親子參與)
- 五、推動社區營造之團隊（如社區大學、協會等）
- 六、有意投入教育之地方產業及社會企業代表

伍、時間地點：

- 一、時間: 民國 110 年 3 月 27 日(六) 13:30-17:30
- 二、地點: 高雄市興仁國中 2 樓會議室 (高雄市前鎮區德昌路 345 號)

陸、報名方式：

請於全國教師在職進修資訊網 <https://sso.inservice.edu.tw/>報名、

研習代碼：3052283

柒、活動議程：

時間	主 題	講者/與談人
13:30-14:00	為何前草願景在實驗大學	講師：蕭典義創辦人
14:00-14:30	部分班級實驗教育在興仁國中的想像	講師：王文正校長
14:30-14:45	休息充電	主辦團隊
14:45-15:45	從宜蘭人文中小學到台北展賦實驗教育談起 --ONLY 展賦實驗教育在前草的想像	講師：楊文貴校長
15:45-16:00	休息充電	主辦團隊
16:00-16:30	從法規及政策看高雄實驗教育的機會	講師：任懷鳴主任
16:30-17:30	綜合座談	以上講者+彭連煥校長

捌、講師介紹

一、楊文貴校長

學歷:美國肯塔基大學教育哲學博士

經歷:

1. 前宜蘭人文中小學校長.
2. 台北展賦實驗教育創辦人
3. 前國立台北師範學院副教授
4. 政務委員唐鳳-自學生生命中的貴人

## 二、任懷鳴

學歷：美國堪薩斯大學教育碩士

經歷：

1. 高雄市教師職業工會政策部主任
2. 高雄市非學校型態實驗教育審議委員
3. 高雄市學校型態實驗教育審議委員

## 三、王文正校長

學歷：國立中山大學中文博士

現任：高雄市立興仁國中校長

經歷：

高雄市國中生涯發展教育專業發展研商團隊

高雄市國教輔導團國中國文領域副領召

## 四、彭連煥校長

學歷：國立台東大學社會科教學碩士

現任：高雄市鳳山區中正國小校長

中華民國社會教育事業協會理事長

高雄市國教輔導團國小社會領域副領召

曾任：高雄市鳳山區曹公國小校長

## 五、蕭典義創辦人

學歷：高雄科技大學行銷流通管理研究所

經歷：

- 1.Only 實驗教育 — 自學生家庭陪伴系統--社會創業型中學，創辦人
2. 國發會委託雜學校前草地方創生計畫專案經理及顧問
3. 輔導高中職學生備審資料及面試 20 年
4. 高中生涯規劃教課書配套書《18 學群—學習歷程完全攻略》主編
5. 台北市開平餐飲學校執行顧問
6. 香港、中國、日本及新加坡等國際教育業市場顧問

玖、出席差假：請各教育主管機關、學校，惠予同意參加本研習人員公(差)假出席，並於活動結束後依相關規定補假。

壹拾、 計畫附則：本計畫經辦理單位公布後實施，修正後亦同。

### 備註

- \*主辦單位在工作坊期間拍照、錄影之活動記錄，使用於工作坊及主辦單位的非營利教育推廣使用，並以網路方式推播。
- \*主辦單位於本次工作坊取得的個人資料，於工作坊期間及後續主辦單位舉辦之活動，作為訊息通知、行政處理等非營利目的之使用，不會提供給無關之其他私人單位使用。